



## Futurs Emprenedors Rurals

### FORMACIÓ EN LÍNIA

#### Projecte FER: l'emprenedoria a l'escola

**7 de setembre de 2021- Plataforma MEET**

**9.30h** Benvinguda

**9.40h** Diagnosi del territori, oportunitats i cooperació  
A càrrec de **Gemma Cortada**, gerent del Consorci GAL Noguera Segrià Nord

**10.00h** L'emprenedoria en els àmbits curriculars  
A càrrec de **Laura Barrios**, mestra del Centre de Recursos Pedagògics de la Noguera

**10.20h** Les habilitats emprenedores i FER  
A càrrec de **Judith Guasch**, tècnica FER del Consorci GAL Noguera Segrià Nord

**10.40h** El viver d'empreses i les empreses rurals  
A càrrec de **Jaume Roca**, director del CEI Balaguer

**11.00h** PAUSA

**11.25h** Com crear una empresa a l'aula i l'experiència FER  
A càrrec de **Carne Sellart i Elena Català**, directora i mestra de l'escola Salvador Espriu de Vallfogona de Balaguer

**11.45h** Importància de l'emprenedoria i l'experiència FER  
A càrrec de **Jaume Badia**, director de l'escola Sant Ròc de Bossòst

**12.10h** L'emprenedoria a l'escola i FER  
A càrrec de **Manuel C. Rodríguez**, Dr. Economia i creador del projecte FER i d'altres projectes dirigits a la comunitat educativa (*Equipo Funàmbula*)

**12.50h** Torn obert de preguntes i dinàmica

**Inscripcions**  
[www.futursemprenedors.cat](http://www.futursemprenedors.cat)



servei educatiu de la noguera

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació



Associació Leader de Ponent





Observació de l'entorn i detecció de necessitats

OBSERVANT  
INVESTIGANT  
REFLEXIONANT



**Detectarem necessitats**

Si es realitzen aquests passos correctament abans de crear el nostre producte/servei aconseguirem:

- **Conèixer el mercat i l'entorn**
- **Oferir solucions a la població**
- **Crear un producte/servei útil**
- **Tenir un públic objectiu concret**



**CONÈIXER L'ENTORN: DETECCIÓ DE NECESSITATS**

**Bloc 2: Els reptes de Fer**  
*Activitat Gestionem la nostra empresa (pàg.12)*

Abans de decidir quina empresa crearem hem d'ensenyar com detectar les necessitats i aprofitar les oportunitats de l'entorn.

**ENTENDRE LES OPORTUNITATS**

- Què m'agradaria que hi hagués al poble o ciutat?
- Quin producte puc crear que no existeixi?
- Què ens agradaria fer?
- Hi hauria prou gent interessada en el meu producte o servei?

A partir d'aquestes preguntes han de definir finalment sobre què serà la seva empresa o servei. Ara caldrà pensar una mica més i millorar-la perquè sigui diferent i aporti valor.

**EXERCICI EXTRA:** si es vol aprofundir en la detecció de necessitats i oportunitats. El mestre o mestra podrà demanar a cada alumne unes preguntes breus a 3 membres de la família per a cada integrant del grup.

- Què t'agradaria que hi hagués al poble/ciutat?
- Has pensat mai en algun producte que no existeixi? Quin?

El pròxim dia a l'aula i per grups podran debatre i definir el seu projecte en base a les respostes del seu grup i els seus interessos.

**DEFINIR LA IDEA**

- Hi ha empreses que fan el mateix que nosaltres al poble o ciutat o aprop?
- Per què serà millor el nostre producte o servei?
- Qui comprarà o utilitzarà el nostre producte?

Ara ja podem respondre les qüestions de l'exercici Gestionem la nostra empresa.

**EXERCICI EXTRA:** si un grup dubta en l'elecció del projecte podrà demanar ajuda als integrants dels altres grups per analitzar quina és la millor idea segons les oportunitats que ens ofereix l'entorn i així crear l'empresa en base a aquestes oportunitats i/o necessitats.

www.futursemprenedors.cat



## Oportunitats i empreses rurals

### Dissenyant un futur de xocolate

JBARRULL Actualitzada 21/11/2017 a les 15:01

La perseverança i la confiança són dues de les fortaleses de l'Ivan Pascual d'Almenar. Especialista en postres i amant de la xocolate, fa mesos que treballa amb un equip de pastissers, arquitectes i dissenyadors gràfics per participar a l'exclusiu campionat internacional organitzat per Cacao Barry: el World Chocolate Masters.



© riscos. Fer figures de xocolate en espiral no és habitual perquè són molt fràgils. SEGRE



**S B mobles**  
www.moblessb.com

Moble a mida  
Fabricació pròpia de mobles  
Servei d'ebenisteria  
Gran oferta en descans  
Assessorament tècnic interiorista

MUNTATGE I TRANSPORT **GRATUIT**

**0% FINANÇAMENT 12 MESOS**

Mobles Sala Blanch SL - Ctra. de Calaf, 66 (Pol. Ind.) - 25740 Ponts - T. 973 460 960



### El Centre d'Observació de l'Univers a Àger iniciarà la 10a temporada el proper 1 de març

Per Balaguer Televisió | on 23 febrer 2018 | Comenta

Comarca



El Centre d'Observació de l'Univers està preparat per aixecar el teló del que serà la 10a temporada de funcionament de l'equipament. Dos mesos després de tancar les portes de la novena temporada amb la xifra record de 33.000 visitants i un impacte econòmic de 2 milions d'euros l'any al territori, l'equipament inaugurarà una temporada especial que suposarà el desè aniversari del centre. Des del Consell Comarcal de la Noguera, òrgan gestor del Centre d'Observació de l'Univers, apunten que enguany s'aposta per donar continuïtat a les activitats diàries del centre i només es canviarà a projecció infantil del planetari 3D. La novetat principal de l'equipament arribarà a l'inici de juliol amb la inauguració de la nova exposició permanent i la nova sala del cel fosc.

El centre d'observació continua apostant per activitats estrella com el cicle de concerts Música sota les estrelles i el festival V Festival d'Astronomia previst pel dies 12,13 i 14 d'octubre.

Des del Consell Comarcal de la Noguera i l'equip directiu del COU no s'han fixat una xifra en concret de visitants, no obstant si que es treballarà per desestacionalitzar les visites al centre

La nova temporada del Centre d'Observació de l'Univers es presentarà aquest divendres a la Diputació de Lleida i s'inaugurarà el pròxim divendres dos de març





## Projecte FER: l'emprenedoria a l'escola

# Diagnosi del territori i oportunitats i cooperació Gemma Cortada

## Oportunitats i empreses rurals

MOVEMBE  
AJUDA A CASA TEVA

Pujaescaleres Acorn



**ACORN**  
STAIRLIFTS

Especialistes  
en el lloguer d'equipament  
a preus accessibles

<p>Grua d'elevació</p> <p>LLOGUER 94,99 €/mes</p> 	<p>Cadira de Bany Clean Especial dutxa i bany</p> <p>LLOGUER 44,89 €/mes</p> 	<p>Cadira de rodes Autopropulsable</p> <p>LLOGUER 39,89 €/mes</p> 
<p>Grua bipedestació</p> <p>LLOGUER 129,89 €/mes</p> 	<p>Llit articulat Inclou matalàs</p> <p>LLOGUER 55,49 €/mes</p> 	<p>Scooter elèctric</p> <p>LLOGUER 149,89 €/mes</p> 
<p>Llit carro elevador Inclou matalàs</p> <p>LLOGUER 105,49 €/mes</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Venta de material ortopèdic</li> <li>• Taller propi d'elaboració de plantilles, pròtesis i ortesis.</li> <li>• Ortopèdia infantil (fèrules, ajudes, cadires, etc.)</li> <li>• Esponges amb sabó, guants de vinil, ajudes per al bany</li> <li>• Montatge i assessorament d'ajudes tècniques.</li> </ul>	

www.futursemprenedors.cat



## LES IDEES EMPRESARIALS: PENSEM MÉS ENLLÀ



### Bloc 2: Els reptes de Fer

Activitat Gestionem la nostra empresa (pàg.28)

Per tal de millorar les idees emprenedores dels nens i nenes es plantegen les següents qüestions a desenvolupar en relació al producte o servei creat.

- Màrqueting: Estudiar és el comportament dels clients i l'entorn per fer un bon eslògan, envàs, logotip, pàgina web, tríptic...
- Les exportacions: "Transportar i vendre a un país estranger"[1]
- La cooperació: col·laborar juntament amb una altra persona, empresa o entitat amb un objectiu comú.
- Innovació: Aportar alguna proposta nova al mercat, potenciant la creativitat i la imaginació.
- Implicació social en el territori: Posar en valor el fet que les empreses ajudin als pobles, a associacions, a la gent més necessitada... No hem de pensar només en els diners que guanyarem sinó com podem millorar el nostre entorn.

[1] Font: DIE

Un bon estudi i plantejament de les nostres idees des del principi en ajudarà a crear un projecte amb una bona base per treballar i potent si anem millorant les seves debilitats a mesura que les anem descobrint.



www.futursemprenedors.cat

Consorci GAL Noguera Segrià Nord-Plaça de la Unió Catalànista 1 Balaguer- 973 448 933- leader@noguerasegriannord.cat



## Projecte FER: l'emprenedoria a l'escola

www.futursemprenedors.cat

### Cooperació entre empreses rurals

Les empreses Torrons i Mel Alemany i OliCastelló presenten l'OliMel, l'alternativa natural al pa amb mantega i sucre elaborat amb oli d'oliva i mel a la Fira del Torró d'Agramunt

10/10/2019

L'OliMel pot trobar-se en diverses presentacions, com a untable amb tres versions, una amb oli d'oliva i mel, una amb oli d'oliva, mel i cacau, i una tercera amb gingebre; com a vinagreta amb oli d'oliva, vinagre de vi i comí i com a xarop amb oli, mel i llimona

SOCIETAT

L'empresa familiar d'O's de Balaguer Torrons i Mel Alemany presenta a la Fira del Torró d'Agramunt aquest cap de setmana un nou producte, amb el nom 'OliMel', que ha elaborat conjuntament amb l'empresa també familiar de Castelló de Farfanya, OliCastelló de Gabriel Alsina. Els laboratoris de l'D+I d'ambdues empreses, amb productes premiats internacionalment, han sumat esforços per fer possible la recuperació d'un benar tradicional, el pa amb mantega i sucre, que substitueix el sucre per la mel, el dolç natural. Ambdues firmes es posicionen d'aquesta manera a favor del moviment 'Realfooding', que reivindica l'origen natural dels aliments evitant els processats. Substitueix el greix de la mantega pel de l'oli d'oliva i els carbohidrats del sucre pels de la mel. D'altra banda, l'OliMel amb cacau recorda un benar tant típic com el pa amb oli i xocolata.

L'OliMel pot trobar-se amb diverses presentacions: com a untable amb tres versions, una amb oli d'oliva i mel i l'altra amb oli d'oliva, mel i cacau i una tercera amb gingebre; com a vinagreta amb oli d'oliva, vinagre de vi i comí i com a xarop amb oli, mel i suc de llimona, com a recuperació d'un antic remei casolà.



Noguera TV



## Diagnosi del territori, oportunitats i cooperació Gemma Cortada







Cooperació entre empreses rurals

**VINYA I ESTRELLES 2021**  
(Sisena temporada)

RUBIÓ DE SÒLS

10 juliol. Via Làctia.  
13 agost. Llàgrimes de Sant Llorenç.  
4 setembre. Triangle d'Estiu.

Posta de sol a les vinyes  
Tast guiat dels vins

Sopar amb productes del Montsec

Presentació audiovisual de l'Univers  
Vista guiada del cel i observació amb telescopi

Guiatge:  
Judith Sogas (enòloga i propietària del celler)  
Ramon I. Canyelles (tècnic turístic i monitor astronòmic Starlight)

**RUBIÓ DE SÒLS - FORADADA - LA NOGUERA**

Preu: 35 euros. Informació i reserves: juditsogas@gmail.com Tel.: 690 872 356

**DIUMENGE 1 D'AGOST 11:00h**

Activitat gratuïta Cultura, gastronomia i territori.

**Verticalitat i delinqüència**  
MERITXELL CUCURELLA-JORBA

Poeta, dramaturga, traductora i eterna insurgent.

Meritxell Cucurella-Jorba arriba amb aquest nou títol, vertiginosament al límit del tot

Places limitades:  
Reserves al 665357522  
Formatgeria de Clua  
La Clua - Artesa de Segre

www.futursemprenedors.cat





## Les empreses i l'escola: nova acció 2022

### MANUAL PER A EMPRESES

#### Objectius:

- Guiar les empresàries i empresaris
- Crear visites dinàmiques interessants pels alumnes
- Apropar el FER a les empreses
- Fomentar les visites escolars a les empreses rurals
- Posar en valor les empreses del territori

### BASE DE DADES PER ESCOLES

#### Objectius:

- Facilitar el contacte d'empreses a les escoles
- Fomentar les visites i les entrevistes a persones emprenedores
- Visibilitzar les iniciatives empresarials de la zona

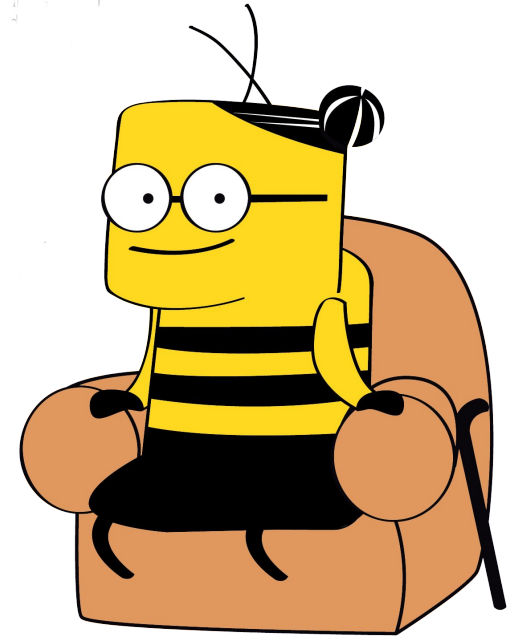




## La família i FER

### Com involucrem la família de l'alumne/a amb el projecte FER?

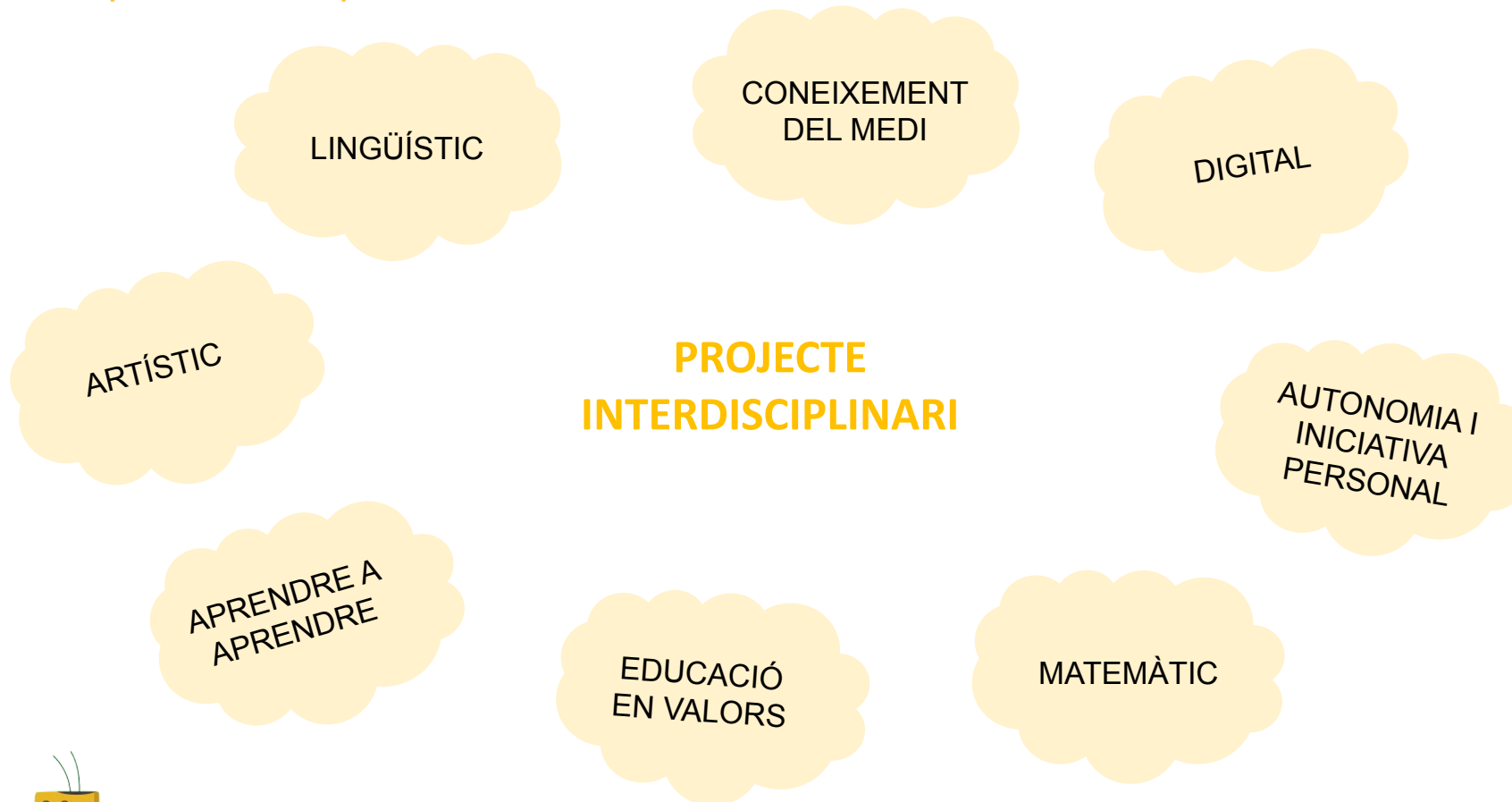
- Explicant el projecte a les famílies a l'inici de curs
- Convidar a pares/mares emprenedors a les entrevistes
- Preguntar-los i enquestar-los en les activitats que sigui adient
- Convidar-los en les presentacions finals dels alumnes
- Facilitar-los els vídeos i les presentacions dels seus fills i filles





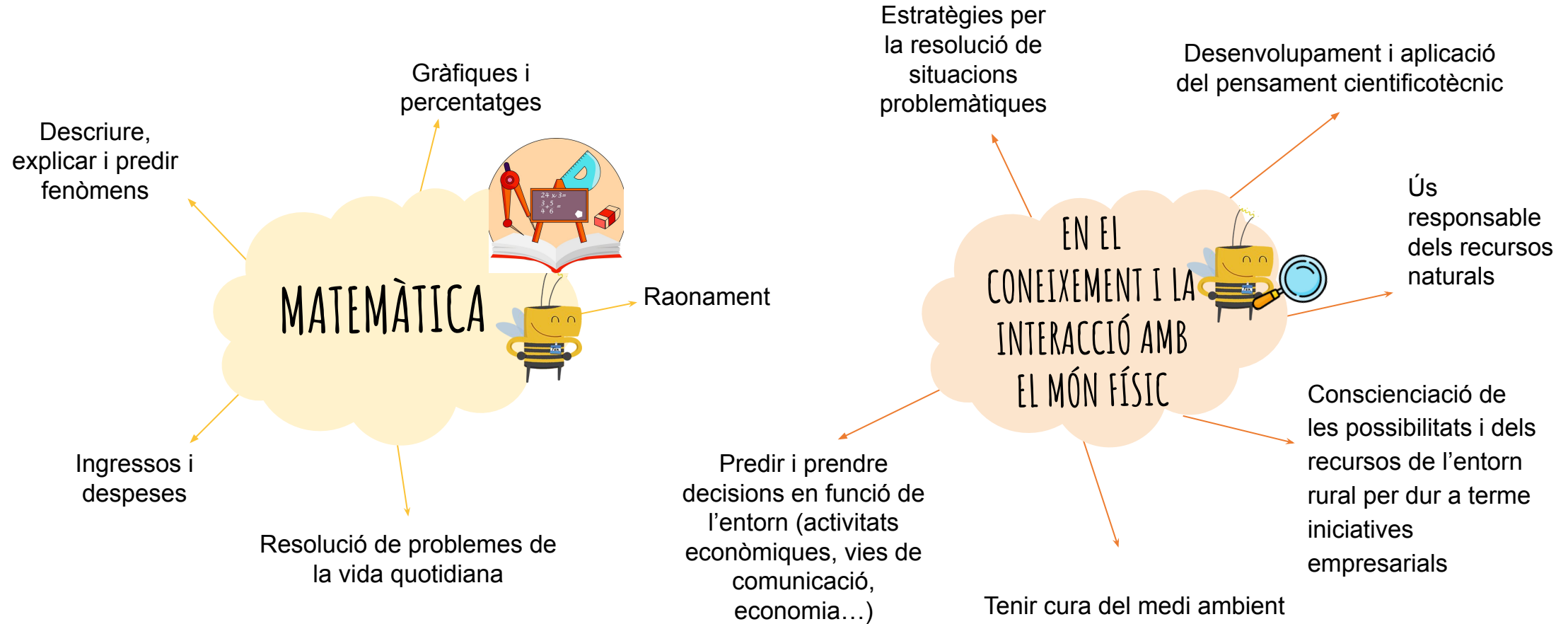


Com expandim l'emprenedoria als àmbits curriculars?



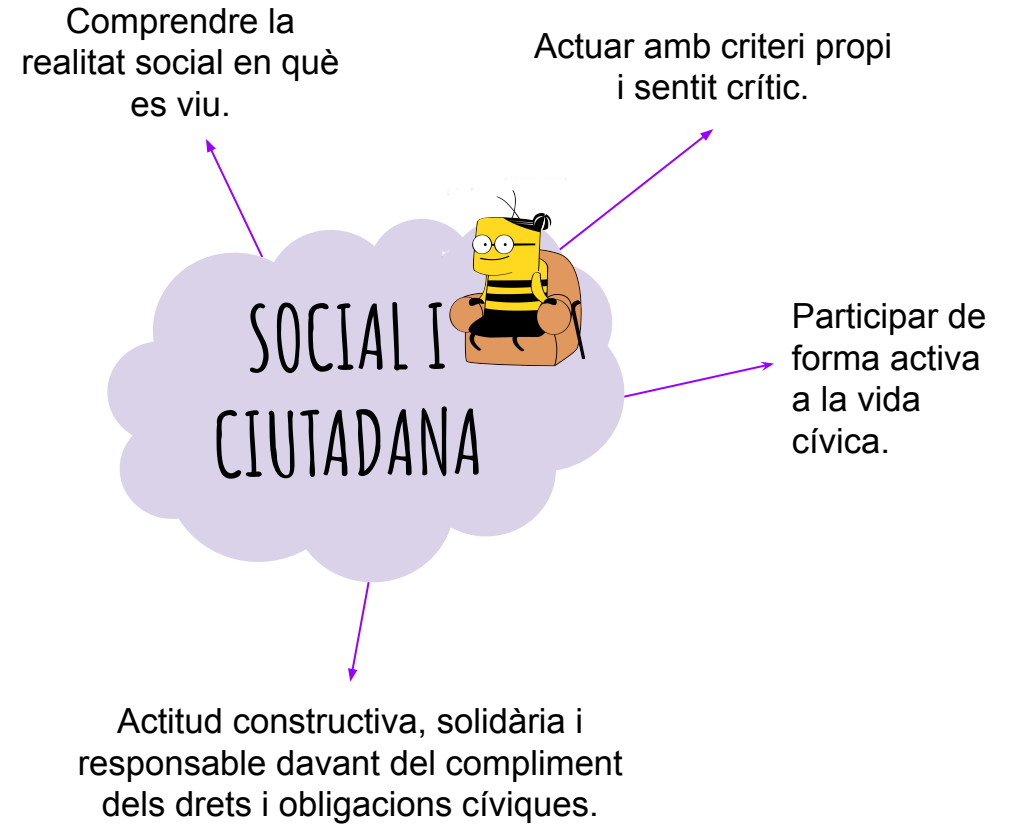


# QUINES COMPETÈNCIES POTENCIA EL PROJECTE FER?





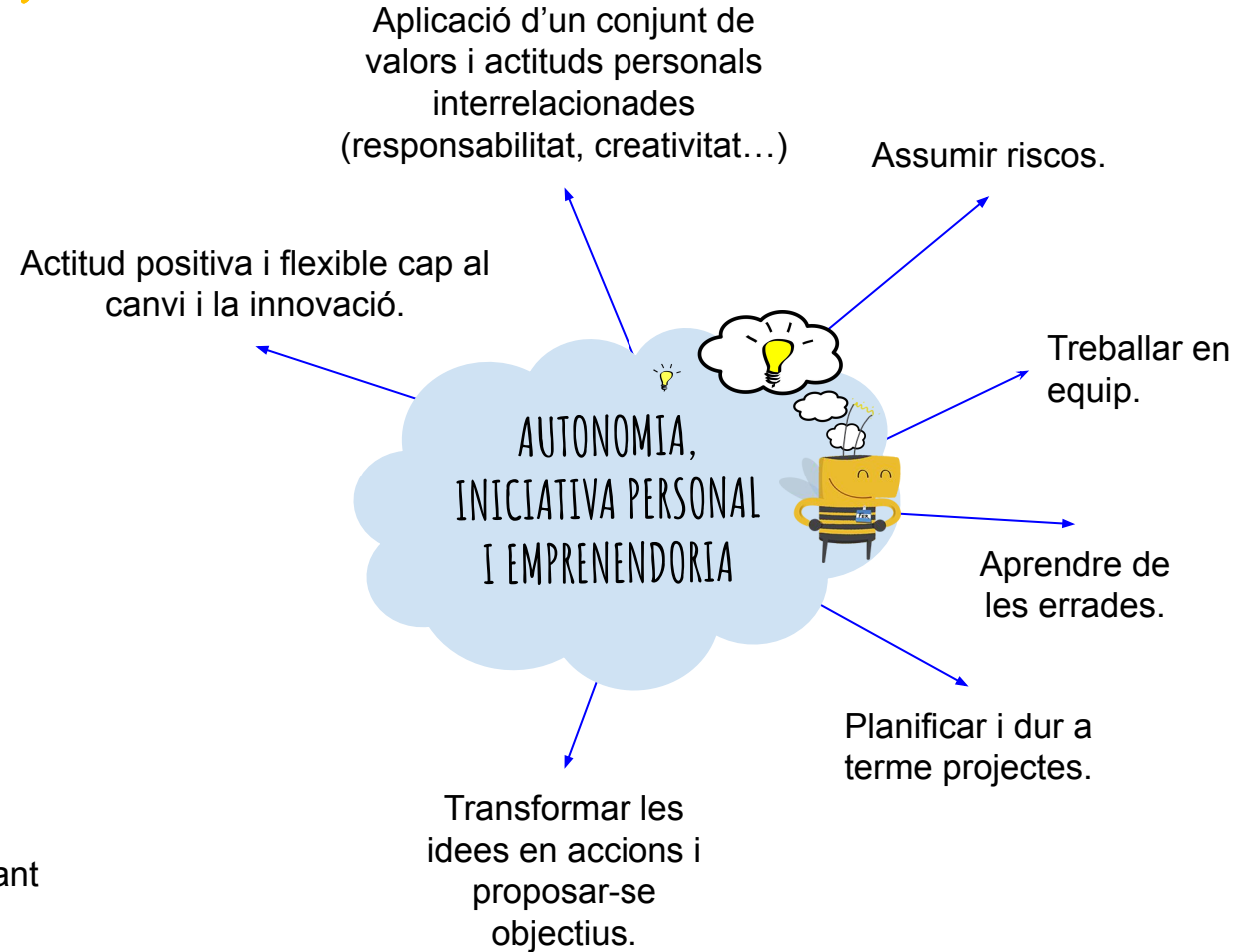
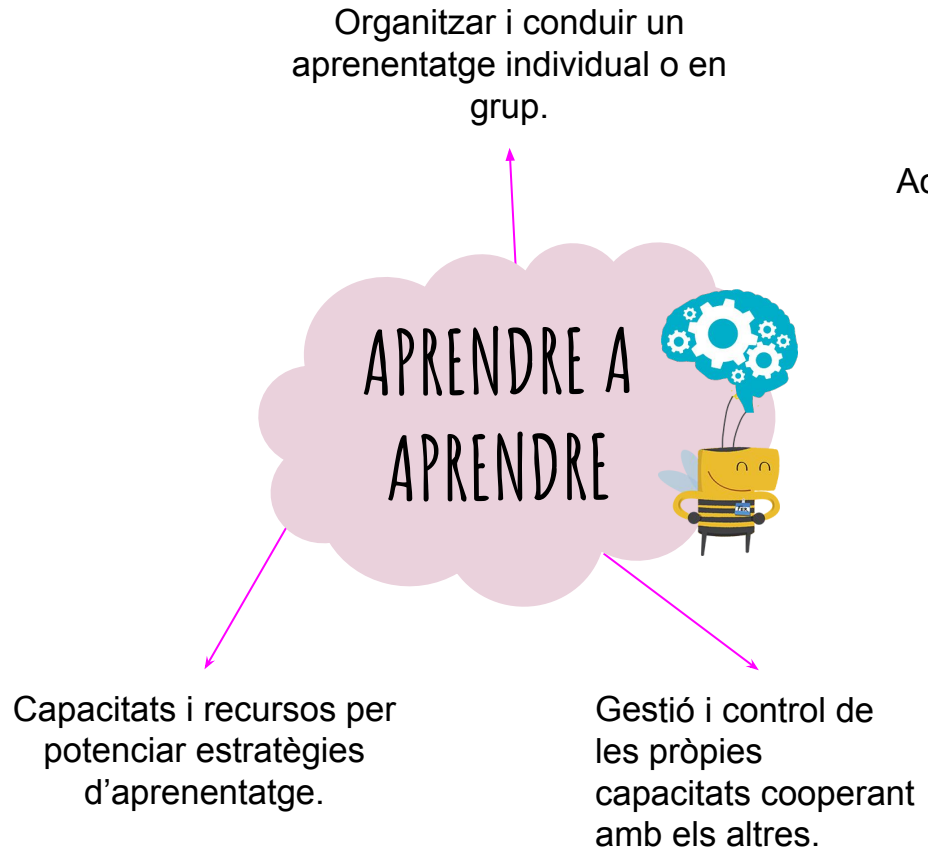
# QUINES COMPETÈNCIES POTENCIA EL PROJECTE FER?





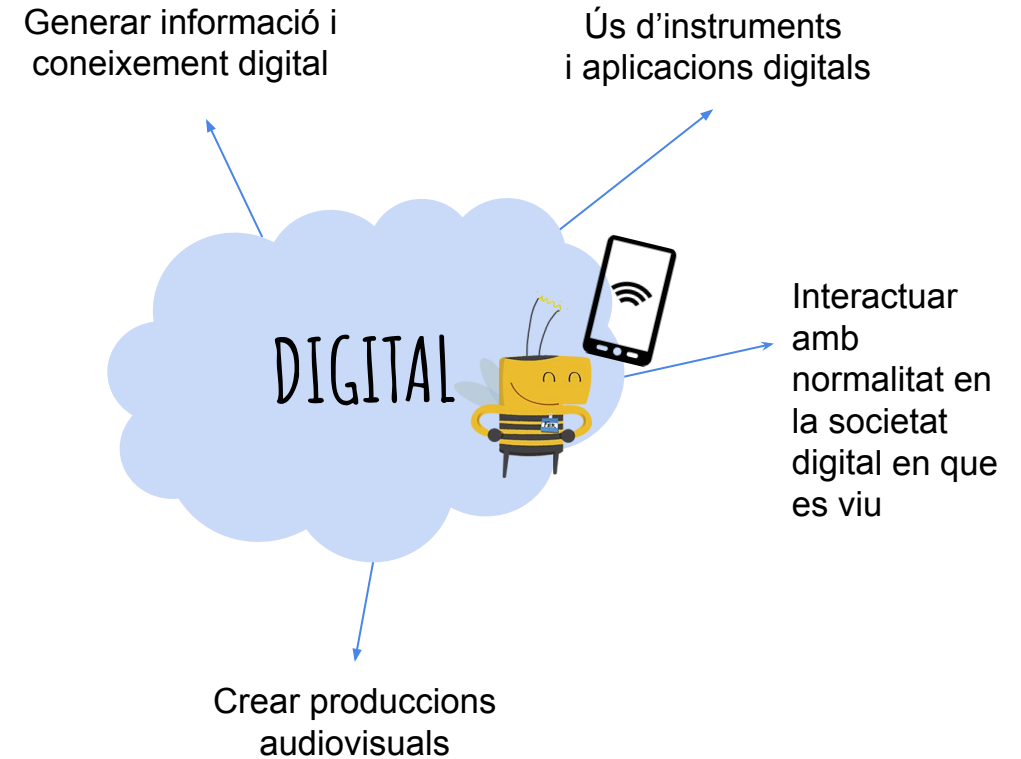
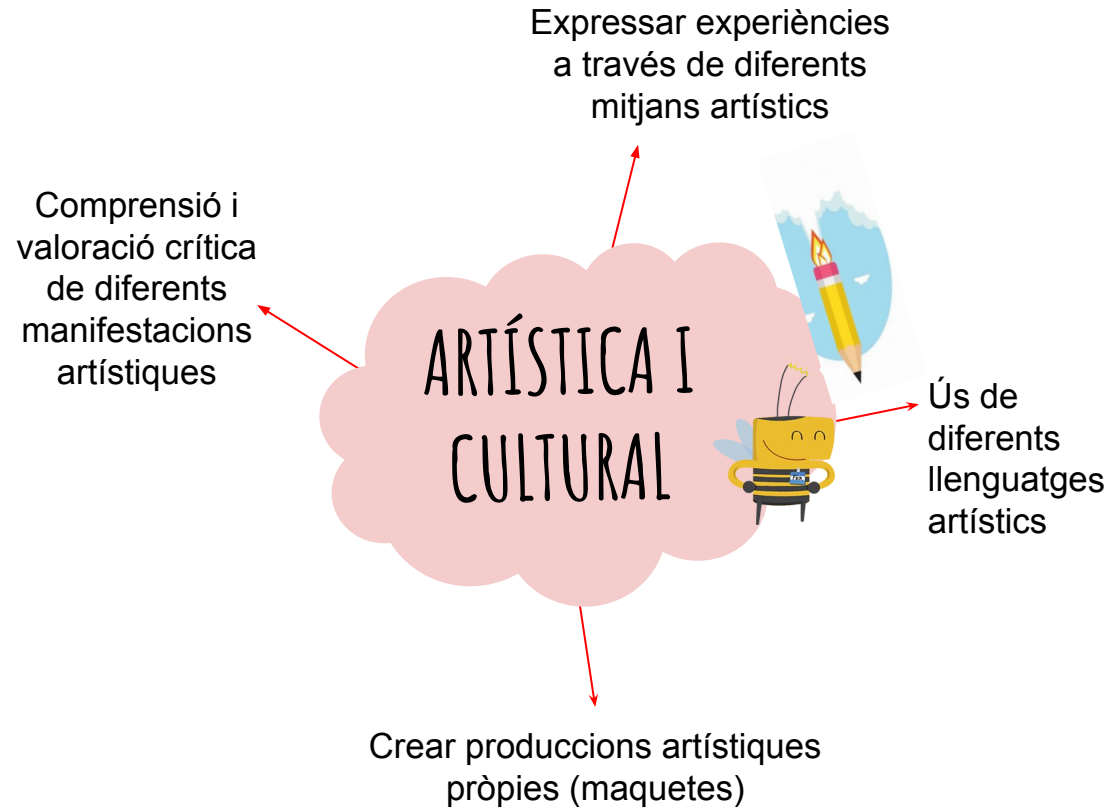


# QUINES COMPETÈNCIES POTENCIA EL PROJECTE FER?





# QUINES COMPETÈNCIES POTENCIA EL PROJECTE FER?





### La formació: sessions i requisits

#### Taller de 20h (organitzat pel CRP de la Noguera)

- Formació en format virtual via Google Meet
- Tasques per poder certificar: projecte final per participar a la FIRA FER.

El taller consistirà en:

- Una jornada de formació inicial que comptarà amb la participació de diversos experts en matèria d'emprenedoria a l'aula i creació d'empreses.
- 3 trobades per compartir experiències d'aula entre docents i per rebre assessorament (si s'escau).
- Una jornada de cloenda a través de la participació en la FIRA FER.

Sessió	Dates (provisional)	Hores
Jornada FER	7 Setembre	5 h
1a trobada	25 Novembre	1h 30
2a trobada	25 Febrer	1h 30
3a trobada	28 Abril	1h 30
Jornada de cloenda	Juny	5 h

**Formació NO obligatòria per dur a terme el projecte FER a l'aula, però sí recomanable.**







Les habilitats de les emprenedores i els emprenedors

www.futursemprenedors.cat



Una persona emprenedora...

- CONEIX L'ENTORN
- SAP DESCOBRIR OPORTUNITATS DE NEGOCI I DE COOPERACIÓ
- ÉS INNOVADOR, SAP ANTICIPAR-SE AL MERCAT FUTUR
- TÉ INICIATIVA I CAPACITAT DE DECISIÓ
- ÉS CREATIVA, PENSA MÉS ENLLÀ DELS LÍMITS ESTABLERTS
- LIDERA I SAP TREBALLAR EN EQUIP
- ÉS ASSERTIVA
- ÉS RESOLUTIVA I TÉ CAPACITAT CRÍTICA
- TÉ MOTIVACIÓ EN ALLÒ QUE FA
- VOL APRENDRE CADA DIA I SUPERAR-SE
- COMUNICA I SAP PERSUADIR





## Les habilitats de les emprenedores i els emprenedors

Com treballem totes aquestes **CAPACITATS/HABILITATS** amb FER?

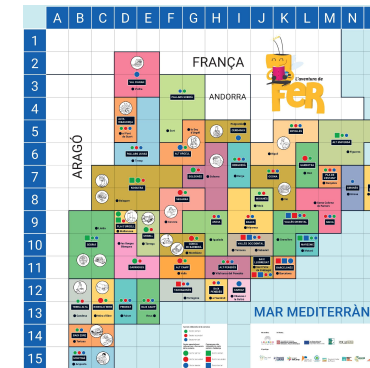
**BLOC 1: QUINA BONA IDEA?**  
(històries d'invents)

**BLOC 2: ELS REPTES DE FER**  
(creació d'empreses)

**BLOC 3: HISTÒRIES D'EMPRESES DE LA CATALUNYA RURAL**

**MAPA BEE BOT**

**KAHOOTS**



**RECURS EN LÍNIA Kahoot!**

A la plataforma Kahoot! estan disponibles diferents tests relacionats amb cada lectura del Bloc 3 "Històries d'empreses de la Catalunya Rural". Una vegada treballada cada història els alumnes poden jugar conjuntament amb aquest qüestionari curt (entre 5 i 15 minuts de duració).

Per accedir als Kahoot! hi ha dues opcions:

1. Accedir a Kahoot.com. Utilitzar el cercador i posar el nom de cada empresa del bloc 3. Es recomana filtrar la cerca en català.
2. Fer clic a les imatges següents per accedir a cada test:

www.futuremprenedors.cat





Els materials FER i les habilitats emprenedores

## BLOC 1. QUINA BONA IDEA!

**BLOC 1: LECTURES + ENTREVISTA A UN EMPRENEDOR/A**

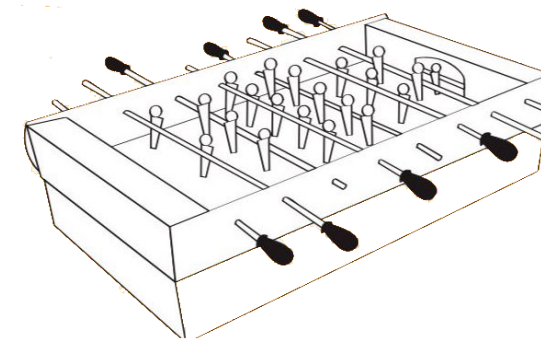
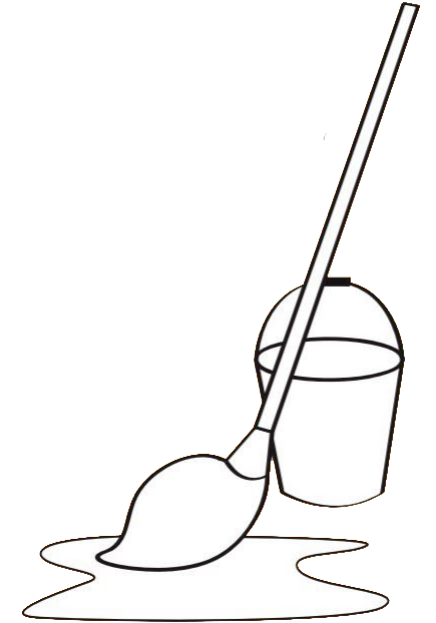
HABILITATS/CAPACITATS QUE ES TREBALLEN:

**CONEIXEMENT DE L'ENTORN**

**DESCOBRIMENT D'OPORTUNITATS DE NEGOCI**

**INNOVACIÓ**

**CREATIVITAT**







Els materials FER i les habilitats emprenedores

## BLOC 3. HISTÒRIES D'EMPRESES DE LA CATALUNYA RURAL

**BLOC 3: LECTURES + KAHOOOTS + MAPA BEE BOT**



HABILITATS/CAPACITATS QUE ES TREBALLEN:

**CONEIXEMENT DE L'ENTORN I INICIATIVES EMPRESARIALS**

**CONEIXEMENT D' OPORTUNITATS DE NEGOCI I DE COOPERACIÓ**





# Projecte FER: l'emprenedoria a l'escola

# Les habilitats emprenedores i FER Judith Guasch

Els materials FER i les habilitats emprenedores

## BLOC 2. ELS REPTES DE FER

**BLOC 2: PROCÈS DE CREACIÓ DE L'EMPRESA +  
PRESENTACIÓ DE LA INICIATIVA**

HABILITATS/CAPACITATS QUE ES TREBALLEN:  
**CONEIXEMENT DE L'ENTORN**

**CONEIXEMENT D'OPORTUNITATS DE NEGOCI I DE COOPERACIÓ  
INNOVACIÓ, INICIATIVA, CAPACITAT DE DECISIÓ I CREATIVITAT**

**LIDERATGE I TREBALL EN EQUIP**

**ASERTIVITAT**

**RESOLUCIÓ DE PROBLEMES I CAPACITAT CRÍTICA**

**MOTIVACIÓ I GANES DE SUPERAR-SE**

**COMUNICACIÓ**



www.futuremprenedors.cat





## Projecte FER: l'emprenedoria a l'escola

## Les habilitats emprenedores i FER Judith Guasch

Els materials FER i les habilitats emprenedores

### MAPA BEE BOT DE CATALUNYA

HABILITATS/CAPACITATS QUE ES TREBALLEN:

**CONEIXEMENT DEL TERRITORI**

**INICIATIVA, CAPACITAT DE DECISIÓ I AUTONOMIA**

**LIDERATGE I TREBALL EN EQUIP**

**RESOLUCIÓ DE REPTES I PROBLEMES**

**APRENTATGE I SUPERACIÓ**







# Projecte FER: l'emprenedoria a l'escola

## Els materials FER i les habilitats emprenedores

### KAHOOTS

#### HABILITATS/CAPACITATS QUE ES TREBALLEN:

**CONEIXEMENT DE L'ENTORN**

**CONEIXEMENT D'OPORTUNITATS DE NEGOCI**

**CAPACITAT DE DECISIÓ**

**APRENTATGE**

**MOTIVACIÓ I GANES DE SUPERAR-SE**



# Les habilitats emprenedores i FER Judith Guasch



PDR.cat 2020

Diputació de Lleida



Generalitat de Catalunya Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació

Unió Europea Fons Europeu Agrícola de Desenvolupament Rural Europa inverteix en les zones rurals

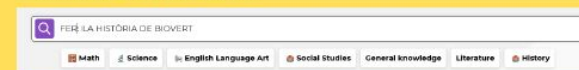
### RECURS EN LÍNIA



A la plataforma **Kahoot** estan disponibles diferents tests relacionats amb cada lectura del Bloc 3 "Històries d'empreses de la Catalunya Rural". Una vegada treballada cada història els alumnes poden jugar conjuntament amb aquests qüestionaris curts (entre 5 i 15 minuts de duració).

Per accedir als **Kahoot** hi ha dues opcions:

1. Accedir a kahoot.com. Utilitzar el cercador i posar el nom de cada empresa del bloc 3. Es recomana filtrar la cerca en català.



2. Fer clic a les imatges següents per accedir a cada test.



www.futursemprenedors.cat

Consorci GAL Noguera Segrià Nord-Plaça de la Unió Catalana 1 Balaguer - 973 448 933- leader@noguerasegriandord.cat



## Projecte FER: l'emprenedoria a l'escola

### Els intercanvis FER

Recomanem realitzar una reunió inicial entre les dues escoles aparellades per tal de decidir materials a intercanviar, via d'intercanvi, dates...

#### Objectius:

Crear vincles i comunitat FER  
Conèixer altres realitats (escoles, pobles, empreses...)

#### Plataformes suggerides:

Videoconferència, correu electronic, vídeos, carta postal...

#### Recursos suggerits:

Vídeos del poble, l'escola o la classe  
Entrevistes del empresaris  
El projecte empresarial



## Les habilitats emprenedores i FER Judith Guasch

**ELS INTERCANVIS**

Els intercanvis del projecte FER són una activitat complementària al projecte que permet posar en contacte escoles participants per tal de:

- Crear vincles entre les escoles participants
- Conèixer altres escoles i altres projectes empresarials
- Conèixer altres entorns rurals i adonar-se que hi ha molta altra gent que no viu a la ciutat.
- Conèixer variants dialectals del català
- Millorar l'anglès (si l'intercanvi és en llengua anglesa)
- Millorar l'expressió i la comunicació de l'alumnat
- Augmentar el sentiment de pertinença de la comunitat FER

*Els intercanvis se sol·liciten a l'entitat coordinadora del projecte (Consorci GAL Noguera Segrià Nord) una vegada s'ha iniciat el curs escolar.*  
Els intercanvis es realitzen entre dues escoles mitjançant les plataformes que concretin ambdues parts. Algunes propostes són:

- Per videoconferència
- Per correu electrònic
- Per carta postal
- (...)

Les propostes dels recursos a intercanviar són:

- Vídeos de poble, l'escola o la classe participant
- Intercanvis d'entrevistes dels empresaris i empresàries
- Presentacions Power Point o similars del projecte empresarial
- Fotografies de les maquetes dels projectes
- El procés de creació de les empreses
- (...)

Cada parella de mestres pacta de quina manera i què vol compartir en l'experiència d'intercanvi.

[www.futursemprenedors.cat](http://www.futursemprenedors.cat)



# Projecte FER: l'emprenedoria a l'escola

## Proposta organitzativa Laura Barrios

### Proposta organitzativa de FER

#### ✓ 1 CURS ESCOLAR (5È) / 2 CURSOS ESCOLARS (5È I 6È)



##### 1 CURS ESCOLAR (5è)

- 1r trimestre: bloc 1 + bloc 3 (opcional)
- 2n trimestre: entrevista i bloc 2
- 3r trimestre: bloc 2 + presentació de projecte (power point, maqueta videoconferència...)

##### 2 CURSOS ESCOLARS (5È I 6È)

5è:

- Tot el curs bloc 1 + bloc 3 + entrevista

6è:

- Entrevista (opcional) + bloc 2 + presentació de projecte (power point, maqueta, videoconferència...)

*Les anteriors combinacions són propostes. El mestre o mestra pot considerar oportú la realització dels apartats no obligatoris del projecte si així ho vol tenint en compte les hores mínimes que tindrà per realitzar-lo.*

#### BLOC 1: Quina bona idea!

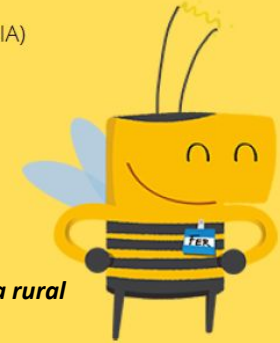
- 2 HORES PER LA PRESENTACIÓ (OBLIGATÒRIA)
- 2 HORES PER HISTÒRIA (OPCIONALS)
- 2 HORES PER ENTREVISTA (OBLIGATÒRIA)

#### BLOC 2: Els reptes de FER

- 20 HORES PER BLOC (OBLIGATORI)

#### BLOC 3: Històries d'empreses de la Catalunya rural

- 2 HORES PER HISTÒRIA (OPCIONALS)



#### APARTATS OBLIGATORIS

#### APARTATS OPCIONALS

#### BLOC 1

1. L'aventura de FER (presentació)  
7. El meu veí empresari (entrevista)

Històries d'invents i inventors/inventores\*

#### BLOC 2

Complet

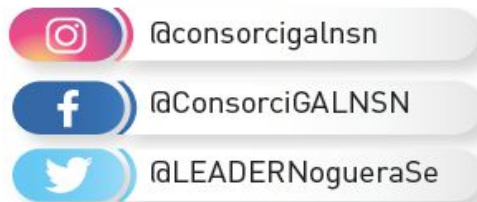
#### BLOC 3

Històries d'empreses de la Catalunya Rural\*

*\*Tot i que les lectures del bloc 1 i 3 són opcionals, és millor realitzar alguna d'elles per situar els nens i nenes en el projecte.*







973 448 933 ext.3

Gemma Cortada - Judith Guasch

[gcortada@noquerasegrianord.cat](mailto:gcortada@noquerasegrianord.cat)  
[jguasch@noquerasegrianord.cat](mailto:jguasch@noquerasegrianord.cat)

973 446 362

Laura Barrios

[crp-noguera@xtec.cat](mailto:crp-noguera@xtec.cat)



www.futursemprenadors.cat

